上海市金山区人民政府办公室

金府办发〔2026〕10号

金山区人民政府办公室关于印发《金山区教育发展“十五五”规划》的通知

各镇政府、街道办事处、开发区管委会、区政府各部门、各直属单位:

《金山区教育发展“十五五”规划》已经区政府同意，现印发给你们，请认真按照执行。

上海市金山区人民政府办公室

2026年10月10日

金山区教育发展“十五五”规划

为落实教育强国、教育强市战略，促进金山教育高质量发展，根据《教育强国建设规划纲要（2024-2035年）》等文件要求，结合金山教育发展实际，制定本规划。

“十五五”时期，金山将以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实党的二十大和二十届历次全会精神，以及国家、市、区关于教育发展的各项政策文件要求，坚持党对教育的全面领导，坚持人民城市理念深入践行，坚持金山教育“崇文通理，成就人生”理念以及“让课程改革更深入、让师生关系更和谐、让学习经历更丰富、让教育服务更优质”总要求，发扬“情系金山，崇德笃教，大气睿智，追求卓越”精神，进一步推进教育城乡一体、科学发展，扎实推进立德树人、五育并举、融合育人实践，全面优化教育治理，合理有效供给教育资源，切实促进教育高质量发展，办好人民满意的金山教育，为打造“上海湾区”城市品牌提供有力支撑。

到2030年，金山教育再上新台阶，构建具有金山特质的高质量现代化教育体系，打造“金质教育”品牌。青少年综合素质发展示范区建设更具活力和品质，各类教育发展状态更加优良，五育融合育人更加深化，教育支持条件更加完善，社会满意度进一步提高，辐射影响力进一步扩大，与2035教育现代化目标更加趋近，与上海现代化国际大都市的教育特质更加匹配。

金山区“十五五”教育事业发展主要指标				
序号	指标名称	2025 年数值	2030 年目标值	属性
1	优质幼儿园比率	78%	100%	预期性
2	义务教育毛入学率	100%	100%	约束性
3	义务教育残疾儿童毛入学率	99.8%	保持高位	预期性
4	义务教育专任教师研究生占比	12.8%	⩾20%	预期性
5	高中阶段毛入学率	96.9%	保持高位	预期性
6	残疾青少年高中毛入学率	77%	保持高位	预期性
7	优质初高中延伸办学	/	2 所	预期性
8	高中专任教师研究生占比	28%	⩾40%	预期性
9	职业教育“双师型”教师比例	62%	⩾80%	预期性
10	学生体质健康合格率	98.5%	保持高位	预期性
11	学生体质健康优良率	64%	⩾65%	预期性
12	义务教育生均投入	达市平均水平	保持	预期性

注：义务教育阶段残疾儿童毛入学率、高中阶段毛入学率按符合条件常住人口口径计算。

一、主要任务与举措

（一）立德树人，融合创新，优化“金质教育”育人改革实践

1.构建大德育新格局

深入推进“大思政课”建设重点试验区工作，深化融合育人，健全区域“大德育”机制。落实全员育人，充分发挥学科教师、心理健康教师、班主任、全员导师作用。组建学区化班主任工作联盟，打造班主任名师工作室，优化区域家庭教育指导讲师团队伍。推进“教联体”工作，构建多方协同育人新格局。推进“融合育人”背景下家校社协同育人研究项目，编发区域德育课题指南，深化新时代德育研究。

专栏 1　“大思政课”建设重点试验区推进行动
丰富“大思政课”供给体系，将党的创新理论、区域特色育人资源、优秀校园文化元素融入课程内容，形成可复制的“大思政课”建设金山典型经验。实施“鑫思政+”项目，开展“鑫思政+精品课程”“鑫思政+跨学科协同”“鑫思政+实践课程”“鑫思政+协同联动”“鑫思政+一体研培”“鑫思政+一体评价”等六大重点项目，形成区域统筹、试点引领、全域实践的工作格局。加强与市“大思政课”实践教学基地协同联动，精心打造“师说鑫语”“鑫火相传”“银鑫护航”“匠鑫秉承”“守法正鑫”“乡村振鑫”6 类课程，以及爱国主义、科普教育、历史文化、生态体验、综合实践 5 类基地，打造“鑫课堂”课程资源库和基地资源库，产出一批课程资源、打造一批品牌活动、形成一批实践成果、培养一批优秀师资。

2.打造智慧学习新生态

开展人工智能赋能行动，不断完善智慧教学环境，着力开发融合人工智能技术的创新课程，加强教学、评价等多场景应用研究。打造“金智”课堂，实现“智慧生成”“智能融合”“智识融通”，优化“学”与“导”，形成精品课系列。持续更新升级“作业系统”平台，实时优化校本作业资源，实现减负增效。开展“金质阅读”推广行动，家校社协同推动全学科阅读实践，实现学生处处可读、时时能读。开展综合评价优化行动，完善“金山区教育质量评价系统”，开展学生学习成效智能分析与评价，构建学生成长数字档案，形成区域教育教学评价新范式。实施中小学科技教育“繁星计划”，系统性提升学校科技教育水平。

专栏 2　青少年科技人才“繁星计划”行动
统筹推进分层递进、贯通衔接的一体化综合科技课程建设，丰富中小学科技校本课程，每校至少新增 2 门校本课程。学校课后教育服务每周至少安排 1 次科技教育课程，每个学区集团至少有 2 门共享课程，全区每学年至少开展 1 次课堂教学展示活动。协同提升科技教师专业素养与科技教育实践能力；每所小学至少有 1 名具有理工类背景硕士学位教师、每所学校至少聘任 1 名专家任科技副校长；每学年举办中小学科技教师（实验员）实验技能大赛。优化科技教育生态，推动区光启创新学院升级和区科技教育中心建设，培育科学教育实验校和校外科学教育实验基地，提高科技类图书比例。组织科技竞赛、创新实验、实践交流等活动，加大科技特长生国际交流交往力度，拓宽学生的科技视野；加强学生参与机制与评价体系建设，研制学生科学素养综合评价指标，动态开展学生科学素养调查，探索建立学生科学素养电子档案。

3.做实身心健康“一体两翼”

提升体育场地设施保障条件，高质量落实中小学生每天体育活动。丰富体育活动种类，开设“人人学游泳”普修课程，支持学生掌握 2-3 项运动技能。推动师资专兼职结合和“双证”建设，实施“专业教练驻校+骨干教师轮训”双师培养模式。完善赛事体系，打造赛事品牌，力争学生参与校级比赛活动比例达 100%。实施“体育机构进校园”行动，加强与社会专业力量合作。实施数字化赋能行动，逐步实现体育教师人工智能运动分析技能全员认证；开发和推广健康教育数字资源。全面实施学生校外“天天运动”制度。加强视力和肥胖防控，建立健全监测干预体系，学生近视率每年下降 0.5 个百分点，肥胖率逐年下降。建立学生心理健康档案，进行动态跟踪、分析与必要干预；深化医教协同，形成立体化多层次的心理健康服务体系。完善校园突发公共卫生事件应急预案，建设学校卫生应急队伍，提高应急救护能力。

专栏 3　学生身心健康水平提升行动
保障体育运动时间，落实学生每天综合体育活动 2 小时，有效实施小学每天 1 节体育课、每周 2 节体育活动课，推进落实初高中每天 1 节体育课，鼓励高中设 80 分钟专项课，提升体育运动效果。提升学生体质健康水平和培养学生运动技能，发展“一校多品”特色，开设 7-8 种体育项目。引入人工智能设备建设智慧运动场景。释放赛事带动效能，学校每学期举办运动会或体育节，建立常态化“荣誉榜”“纪录榜”。足球联盟校和全国特色校每年举办校园足球班级联赛；强化区级阳光体育大联赛、“上海湾区杯”长三角青少年足球邀请赛等品牌赛事。建成区域小学、初中、高中一体化心理健康教育课程资源库，建立健全学校心理健康工作网络，提升心理预防干预能力和效果。

4.建设美育浸润系统

落实教育部“美育浸润计划”，构建跨学科美育实施框架，推动项目化教学设计实践研究，构建区域、学校和教研组良性有序的发展机制。完善常态化学校艺术展演机制，让每名学生都有展示的机会和平台。用好区艺术项目联盟，建设高质量学生艺术

团队;打造一批美育“名团队”、1-2 个市级学生艺术团;完善“一条龙”艺术后备人才培养体系；拓展美育实践展演平台，从“在校园”延伸到“进社区”，从综合走向专业，每学年至少举办 1 场市级及以上的美育展演。推广戏曲等高雅艺术进校园，推进原创作品落地。优化学校少年宫联盟管理“金山模式”，深化跨体制“1+3”一体化平台建设，优质特色活动项目同比增长 30%，送课到校课时量增长 20%，全区受益学生达 90%以上。完善学生综合实践教育空中平台，构建区校两级学生自主学习课程平台，推行校级“践行码”课程。

5.推进劳动教育体系升级

继续推进全国劳动教育实验区建设，完善校内校外劳动教育课程体系，推进人工智能赋能劳动课堂教学的实践与运用，优化劳动教育评价，构建家校社协同支持的劳动教育格局。完善劳动（研学）基地合作共建机制，建立动态评估与退出机制。挖掘区域农业等优势资源，丰富学生劳动实践内容。建设一支高素质的劳动教育教师队伍，进一步完善学校、基地兼职教师（辅导员）队伍的专业结构。做实做强长三角毗邻区域合作联盟，丰富跨区域劳动教育实践与交流活动，打造区域性品牌项目。

专栏 4　五育融合金山路径探索与实践行动
继续与华东师范大学基础教育改革与发展研究所开展第三轮合作共建。通过实施“五育融合”视域下的学校治理变革、课程体系建设、学科教学变革、家校社协同育人、劳动教育体系建设等主题项目，探索新时代“五育融合”的实践机制、推进路径、评价标准及辐射推广新样态。凝练区域“五育融合”教育核心主张，全面提高区域教师队伍素质和教育教学质量，推动区域教育生态良性发展与学校教育品质特色发展，建成全国“五育融合”区域推进的引领区、示范区与辐射区。

（二）固本强基，扩优提质，提高“金质教育”基础服务水准

1.优化托幼教育优质普惠服务

强化托幼资源保障，完善科学育儿指导和社区托育服务的资源布局，积极落实国家免费教育政策；推动托幼一体化建设，托幼一体幼儿园占比不低于95%，托位数提升至每千人5个；开发3岁以下幼儿的活动课程，完善幼小联合教研机制。提升托幼教育内涵，实施“规正致远”项目3.0版，优化田野活动课程；整合“游戏与学习”实践，升级“金小囡”数字平台。加强托幼师资队伍建设，培养市级保教骨干教师5-8名、高端教师2-3名；加强保育人员和托育从业人员队伍建设，优化绩效管理体系。创新“医教养”融合托育服务模式。健全“家-园-社”协同机制，加强家庭科学育儿指导。

2.强化义务教育公平优质导向

巩固国家义务教育优质均衡发展区建设成果，进一步提升学校整体设施配置水平，进一步缩小校际差异。跟踪学龄人口动态，加大人口导入区域优质学位资源供给；有序推进小班化教学，科学统筹乡村小规模学校发展。探索跨学科空间建设。深入实施初中强校工程，优化学区集团布局，巩固紧密型常态化运行机制。实施弱势学科攻坚行动，切实提升学生数学和英语学科的学力水平，促进学生全面而有个性化发展。

3.深化高中教育优质多元发展

扩大优质高中资源供给，提升高中特色多样发展内涵品质，推进科学高中建设，探索综合高中发展。分类推进“新优质高中成长”“高水平特色发展”“学科高地建设”“创新引领改革”4个市重点改革试点项目，激发每一所高中的办学活力。支持

优质学校向上、向下延伸办学。鼓励有条件的高中与高校、科研院所等联合培养拔尖创新人才。构建学校、家庭、社会协同指导机制，提高学生生涯规划自主选择能力。完善综合素质评价，强化学生全面发展。

4.完善特殊类型学生教育服务体系

动态优化各街镇（开发区）、各学段特教班（点）、片区资源融合中心布点与使用，完善中职特教班课程建设和就业指导。优化普通学校“融合教育”课程体系。推进特教师资建设与共享，建立健全片区跨学段融合教研机制。完善医教结合管理运行机制和专业服务体系。推进各级各类学校无障碍环境建设，配齐资源教室。构建全学段《自闭症学生关键能力发展图谱》，开发学段衔接工具包。建立预防机制，防范对特殊儿童的各种违法行为。完善拔尖创新人才早期发现与培养机制。

5.引导规范民办教育健康发展

健全分类管理长效机制，构建差异化分类调控体系。进一步完善督查监管机制，构建起全方位、多层次的规范发展保障体系。鼓励民办学校发挥自身优势创建特色品牌。

专栏5　基础教育扩优提质推进行动
优化教育资源布局，保障全区幼儿园入园准备教育覆盖率达到100%，合理配置、有效利用义务教育资源。试点长学制贯通培养模式，支持金山中学向下延伸开办附属初中，支持华二金山实验学校向上延伸开办科学高中。推进跨学科课程重构，革新教学方式，推广“问题化学习”“项目化学习”“探究式学习”等。全面优化课后教育服务，加强课间管理。健全基于多元评价方式的教育教学改进机制，创建1-2所国家级、市级“双新”实验校。实施师生阅读素养提升行动，优化数字阅读平台资源与服务，开展数字化追踪与评估，全覆盖推进书香校园建设。精准实施教师队伍梯队式培养，加强紧缺学科教师储备；探索建立区级教师资源池，加大教师统筹交流轮岗力度，推进实施“学区集团管理、学校聘用”机制。

（三）体系贯通，产教融合，提升“金质教育”产业服务能级

1.进一步完善职业教育体系

积极落实教育部职业教育“新双高”试点区改革任务，扩大中高职、中本和高本纵向贯通培养专业点建设和招生规模。做强上海现代化工职业学院，新增1-2个高水平专业群；做优上海食品科技学校，新增2-3个优质专业，加强优质中职与高职衔接培养。加强职普横向融通探索，开发共享资源，建设融通平台。

2.进一步优化专业内涵

基于一体推进教育科技人才发展，职业院校主动对接区域产业转型升级。完善专业教学标准，将新技术、新工艺、新规范等及时融入教学内容，开发高水平优质课程。推动专业群数字化改造和智能化升级;推进“人工智能+职业教育”教学改革,新增1-2个国家示范性虚拟仿真实训基地；加强智慧在线教学平台建设，丰富教学资源。建立职业院校教师与企业高层次人才的双向聘用机制，全面提升“双师型”教师比例；新增4-5个名师工作室、技能大师工作室和教师教学创新团队。积极组织、参与各类技能大赛和教育教学比赛，扩大学校行业影响力。

3.进一步深化多元合作

充分发挥职教集团作用，加强政府、社会、行业、企业等多元主体办学模式。深化市域产教联合体和行业产教融合共同体建设，推进产教融合协同育人基地建设。加强与龙头企业合作，推广服务行业的专项班、服务企业的订单班等，采取“学校学习+企业实习”培养模式。联合行业企业、高校、科研院所共建产学研合作平台，有效集聚科技创新要素，加速推进科研成果转移转化。

对接企业真实场景，建设一批集教学、竞赛、研发、培训等多功能一体的开放型产教融合实践中心。

专栏6　产教深度融合行动
完善职业教育体系，建成上海健康护理职业学院，积极引进理工科大学落户金山。推进教育部职业教育“新双高”改革试点，优化院校五年一贯制专业点和中高、中本、高本贯通专业点建设，争取扩大新高职五年一贯制专业点建设2-3个；提升专业内涵建设，推进上海一流高职学校与一流专业创建，打造高水平专业群。开发一批核心课程和高质量规划教材，完善专业教学标准。深化产教融合机制，立足区域产业转型升级，围绕高端化工和新材料、智能出行及装备、时尚轻工和精致食品、生物制造、电子信息、绿色能源等重点产业形成紧密对接产业链、创新链的专业体系，创新产教融合委托培养、订单培养和学徒制培养模式。推动现有市域产教联合体和食品、集成电路、智能制造等行业产教融合共同体有效运行，深化产教融合协同育人基地建设。培养高素质技能人才，提升“双师型”教师比例。

4.进一步推动对外交流

立足区域优势、发展战略、支柱产业和人才需求，打造职业教育国际合作平台。服务长三角区域一体化发展，促进长三角优质职业教育资源共享，深化合作、提升协作质量。开发“职教出海”课程资源，实施服务国际产能合作、教随产出的“职教出海”项目。开展海外人员技能培训，培养国际化人才和中资企业急需的本土技能人才。

（四）多元协同，泛在可及，提级“金质教育”终身服务供给

1.构建泛在可及终身学习生态

打造更多终身教育功能型、枢纽性平台，发挥区社区学院、区老年大学等平台作用，丰富各类学习资源，扩大终身教育服务规模，均衡配置终身教育资源。加强与中小学校、职业院校、高等学校等合作，推进资源共建共享。为市民创造便捷的网络学习环境，深入实施老年数字教育进社区行动。优化终身教育师资库，促进教师资源共建共享。

2.推进社区教育多元赋能

继续织密“15分钟学习圈”，加强社区教育课程分层分类设计，不断创新内容与方法，努力为青少年、学生家长、残障人士、新型职业农民、新就业形态劳动者、社区工作者和外来务工人员等各类群体提供学习服务。加强社区教育特色培育和品牌打造，更好赋能社区治理。加强家校社协同，深入开展人文行走、基地体验，不断推进学习型城区建设。围绕乡村振兴战略，持续开展农村成人教育，优化学习型乡村建设体制机制。

3.发展普惠公平老年教育体系

构建政府、社会、市场多元力量共同参与的普惠公平老年教育体系，关注“初老”“高龄”“农村”三类老年人需求。实施银龄学习支持计划，增加老年教育学位。完善老年教育课程体系，满足个性化需求，打造特色品牌。

4.增进长三角终身教育协同

依托“金嘉吴宣”终身学习共同体，推进四地联合开展社区教育、老年教育工作者培训，聚焦市民终身学习体验基地、课程开发、品牌项目、人文行走线路等开展合作共享。探索四地学习成果互认机制。适当扩容共同体，推动长三角终身教育一体化发展再上新台阶。

（五）系统筑基，多维赋能，锻造“金质教育”干部教师队伍

1.强化师德师风建设

健全师德师风建设长效工作机制，将弘扬教育家精神融入教师培养全过程，加强选树和宣传优秀师德典范。适时完善师德师

风责任清单、负面清单和教师师德失范行为处理细则。继续严格落实师德师风第一标准，把牢“入口关”，联合公安部门定期开展教师违法犯罪信息筛查。

2.锻造高素质干部梯队

构建干部“选、育、用、管”全链条体系，遴选一批、压担一批、优育一批、提拔一批。构建梯队化储备体系，兼顾不同年龄段、不同岗位层级（组长、中层、副校级等）遴选储备人才，并实施动态调整。精准实施差异化培养，分层分类办好培训班。深化岗位实践历练，深入基层一批、合作交流一批、校内跟岗一批、校际交流一批、机关挂职一批，推动干部实践锻炼工作。进一步完善干部考核评价、轮岗交流、激励约束等配套制度。

3.优化教师专业发展通道

优化教研员队伍建设与管理，切实发挥区教育学院枢纽功能和带动作用。继续加强市区两级教师专业发展学校建设。健全教师分层分类培养体系，做实见习教师规范化培训，开展2-5年教龄教师专项成长培养，抓好“课堂领航”工程、“明天的导师”工程等项目，用好市“双名工程”“领军校长、拔尖教师”高研班、名师（名校长）工作室、双特联谊会等平台。深入推进“教师专业能力提升”工程。

4.加强教师流动统筹

深入实施教师竞聘上岗和统筹调剂相结合的配置模式，强化校内、区内竞聘，推进区级统筹使用。积极探索教师跨学段流动；深入推进学区集团内教师柔性流动。推行“走教制+跨校兼课”弹

性用人机制，实施课后服务“共享教师”送课到校项目。

5.完善需求导向教师配置机制

完善优秀青年人才选拔标准，提高研究生学历比例，加强紧缺学科教师储备。鼓励和支持在职教师继续攻读硕士学位。用好市级名师名校长流动政策，构建“引进-培养-辐射”一体化的人才建设体系。

6.强化教师职业发展保障机制

严格落实和完善有关政策，稳步提升教师待遇。强化教师绩效激励，按实保障优秀人才津贴。持续优化教师职称评聘制度，畅通业绩优异教师职称评审通道。

（六）精准投入，盘活利用，完善“金质教育”资源保障条件

1.适度推进基本建设

根据学龄人口动态，推进滨海地区高中、枫泾中学宿舍楼等新建项目立项和建设，实施青少年活动中心（南宫）等改扩建项目。按照现行“新五项”等校园建设标准，推进既有学校体育场馆、图书馆、专用教室、学科教室、食堂等专用设施建设。

2.适量调配教育资源

适应学龄人口“次第达峰”，构建跨学段校舍资源共享机制，新建或合并成立九年一贯制学校、完全中学，探索寄宿制初中学校建设，挖潜扩容普通高中学位资源，积极改善配套设施，盘活利用好闲置校舍资源。

3.适时建设数智校园

根据数智技术发展动态，持续提高城域网计算、存储和数据

流转等基础能力，建立师生数字终端更新机制，升级新一轮教学终端。完善区教育数字基座。推进学程数字化、综合评价数字化等区域项目向人工智能应用演进，实现数智化教学实验项目覆盖全学段、全学科。打造区域人工智能教育实践基地和人工智能赋能教育特色学校。

专栏 7　数智赋能教育专项行动
实施教育城域网提速和数据中心能力建设项目，全面完成万兆校园的专网升级目标，适度提高算力、存储和安全配置水平。建设教学智能体管理与应用系统，推进教学智能体创建与共享。普及区域人工智能课程，开展人工智能知识与伦理教育。汇聚人工智能课程、产业和技术资源，推进人工智能教育实践基地建设。开展校园人工智能环境升级、学校特色应用场景建设项目，创建 2 所市级人工智能赋能教育实验校。全面推进“三个助手”应用，增强课堂互动性和延伸性。深化“数字金小囡”运维及服务，形成典型案例，为全市托幼数字化转型提供“金山样本”。推进老年教育数字化赋能，深入实施老年数字教育进社区行动，开发更多老年智慧学习场景，丰富兼具适需性和引导性特征的老年教育课程资源。

（七）党建引领，五维护航，强化“金质教育”立体治理体系

1.全面强化党对教育的领导

充分发挥区委教育工作领导小组统筹谋划作用，加强区教育工作党委对教育工作的领导，聚焦发展难题，谋划重大改革，统筹布局教育领域重大平台、项目和政策等。完善中小学党组织领导的校长负责制，深化新时代党建质量提升工程建设，发挥党组织的政治功能和服务功能，推进党建与业务工作深度融合，推进民办学校党建工作标准化、规范化。进一步加强基层党组织建设，强化廉政教育，健全监督管理体系。

2.充分发挥教育督导效能

切实建设一支“数量充足、结构合理、业务精湛、廉洁高效、专兼结合”的督学队伍。强化各类教育督导评估，更加科学设计

督导工具，更加完整高效执行督导流程，更加全面到位履行督导职能。加强督导结果运用，完善结果公开制度、整改制度、激励制度、联合约谈制度、问责制度。探索人工智能赋能教育督导。

3.深入推进依法行政工作

严格依法开展行政许可，完善区行政许可办事指南，落实行政许可实施情况年度报告制度。拓展公共服务事项，提升“全程网办”比率和办件量。联合行业主管部门，做好体育、科技、艺术类等非学科类培训机构的审批。健全校外培训机构全链条责任体系，强化“风险分级+信用评价”智能监管。协调公安、交通等部门，联合开展学校校车网上审批。

4.持续守牢校园安全底线

深入推进“护航金未来”行动，为学生营造更加安全、和谐、稳定的成长环境，提升学生的安全防范能力和法治素养。完善校园安全规章制度，组织安全管理人员分级分类培训。健全校园周边环境综合治理长效机制，进一步加强校园及周边安全隐患动态排查处置。持续开展强制报告、从业人员查询等，强化校园欺凌防治、学生网络保护，推进特殊学生“一生一档”“一生一协同”“一月一研”，探索学生不良行为分级预防、干预与矫治。

5.切实提高家校社协同水平

加强家校社三方沟通与联动，推动社会育人资源共建共享，优化升级“金山区校家社协同育人平台”，丰富家庭教育课程和活动资源。深入推进“教联体”建设，提高家庭、学校、社会协同育人的“响应度”“时效度”和“全维度”。通过多个途径普

及科学的家庭教育理念，引导家长强化主体责任。

专栏8　协同育人“教联体”建设行动
推动家校社协同育人“教联体”工作，以学校为圆心，以区域为主体，以资源为纽带，整合与学生健康成长、安全管护、关怀陪伴等有关的各类育人主体和育人资源，推动形成党委领导、政府统筹、部门联动、学校主导、家庭尽责、社会支持的协同育人工作格局。以家校共育、家社互动、校社联通、思政铸魂、体教互融、医教互促、科教赋能、艺启未来、平安守护、法治筑基等十大“同鑫”行动为抓手，凝聚各部门力量，营造全社会协同育人的良好生态。

二、组织实施

发挥区委教育工作领导小组职能，建立规划实施工作小组，负责规划的指导、实施和监督；将教育发展经费纳入区级政府优先保障范畴，强化资金统筹，切实保障资金使用的规范性、合理性与有效性；建立评价自控制度，组织年度监测、中期评估、终期评价，及时掌握、反馈规划实施进展情况。加强宣传引导，推动形成全社会共同关心支持教育改革发展的良好局面。

抄送：区委各部门，区人大常委会办公室，区政协办公室，区法院，区检察院，各人民团体。

金山区人民政府办公室　　2026年10月10日印发